



Učivo na týden 14. - 17.4.2020

7.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	Opakování učiva (5. lekce)	Opakování učiva - viz příloha (Unit 5) Opakování a procvičování naučených slovíček (čtení i psaní) Procvičovat můžete různými způsoby - existují i různé aplikace - DUOLINGO aj. A co takhle hra Scrabble nebo anglický slovní fotbal? :) Happy Easter!
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	Easter Opakování	Pracovní list - viz příloha - pošli vyplněný na mail: monika.brincilova@3zszabreh.cz Klikni na odkaz níže a procvičuj: GRAMMAR (Exercise: 1 - 3) a VOCABULARY. https://elt.oup.com/student/project/level3/unit03/?cc=cz&sellLanguage=cs
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Opakování pravopisu Základní větné členy Životopis	MI - pravopis uč. 44/7 část ústně, část písemně do školního sešitu - Po a Př, druhy Po a Př - vše v příloze (včetně cvičení a on-line procvičování) vyplněný pracovní list mi pošli k nahlédnutí do Pá 17.4. Lv - karanténová selfie s knihou - udělejte si fotku, jak čtete v karanténě, a pošlete mi ji :o) - plnění čtenářské výzvy - výběr knihy vhodné k referátu (začni si připravovat) SI - chyby v životopisu - vše v příloze
Jedelská Martina	Dějepis	Jiří z Poděbrad	učebnice s. 92 - 93 zápis viz. příloha, podívej se na Dějiny udatného českého národa
Žalmanová Lenka	Fyzika	Opakování. Tlak, tření.	Přečíst v učebnici str. 96-97. Otázky k opakování a shrnutí učiva - str. 97 - projít ústně.



Zbořil Jaroslav	Matematika	Práce v učebně v úterý 8:00 - 9:00. Kontrola účasti v 8:00	Opsat text str. 96 Všimněte si po malý zelený rámeček, ve kterém je rovnost 2 zlomků. Opsat do sešitu zelený rámeček str.97 nahoře a příklad C. Řešit příklady 1- 5 str 97 do sešitu, případně př. 3 a 4 v PS Opakovat a doplňovat do pracovního sešitu příklady zadané dříve.
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Bezobratlí	Žahavci str. 54-56 naučit se + zápis a obrázek, pokud jste ještě neučinili.
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Asie	1.- Jestli nemáš dokončené teměpisné úkoly z minulých týdnů, tak na nich pracuj. 2.- Opakováním bude stát a souostroví Maledivy. Najdi je na mapě v atlase (podle rejstříku). 3.- V programu Odpoledka na ČT 2 ve středu ve 14:35 sleduj Maledivy ve vodě. Pořad najdeš i na internetových stránkách České televize (https://www.ceskatelevize.cz/) zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Maledivy ve vodě . 4. Dobrovolný úkol. V atlase najdi Omán. Na internetových stránkách České televize zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Sultanát Omán (prohlédni si alespoň část pořadu).

Internetové odkazy:

Zeměpis	https://www.ceskatelevize.cz/porady/10267572354-bonbonky-sveta/210572231170003-maledivy-ve-vode/ https://www.ceskatelevize.cz/porady/10810720691-svet-z-ptaci-perspektivy/215382559270008-sultanat-oman/
Anglický jazyk	https://elt.oup.com/student/project/level3/unit03/?cc=cz&sellLanguage=cs
AJ Hlaváčová	https://cs.duolingo.com/

Čeština – MLUVNICE

ZÁKLADNÍ VĚTNÉ ČLENY

Toto učivo by pro vás mělo být hlavně opakování, i když něco nového se taky neučíte (Po všeobecný a Př jmenný). Níže máte zápis, vytiskněte si a nalepte do sešitu, popřípadě si přepište (bez příkladů). Odkazuji vás taktéž do učebnice na str. 72 (tabulka Po) a 74 (tabulka Př) tam se podívejte hlavně na příklady.

PODMĚT – Po

Je to **základní větný člen**, který není na jiném členu závislý.

Ptáme se na něj otázkou **kdo? co?**

Po může být prakticky jakýkoli slovní druh (infinitiv, podst.jméno, příd.jm., zájmeno, citoslovce...)

1. Po vyjádřený (přímo ho najdeme ve větě)

Kluci šli na procházku. Kdo co šli na procházku? Tvoje ááááá mi pořád zní v uších. Kdo co mi zní?

2. Po nevyjádřený (stojí někde mimo větu, můžeme ho nahradit zájmenem)

Odpoledne půjdeme ven. Kdo co půjdeme ven? (MY) Asi tě neslyším. Kdo co tě neslyším? (JÁ)

3. Po všeobecný (jsou to oni, lidé, člověk obecně, za Po nevidíme nějakou konkrétní osobu, nevíme, kdo činnost vykonává...)

Hlásili to v rozhlase. (Povš) nevíme, kdo hlásil...

Skvěle tam vaří. (Povš) někdo dobře vaří, ale nevíme kdo...

V televizi dnes dávají komedii. (Povš) nevíme, kdo sedí u počítače a řídí večerní program...

PŘÍSUDEK – Př

Je to základní větný člen, který se shoduje s Po a tvoří s ním základní skladební dvojici.

Ptáme se na něj otázkou, co dělá Po?

1. Př slovesný – je to jen sloveso, nebo sloveso a zvrtné zájmeno se, si, nebo dvě slovesa...

Kluci šli na procházku. Brzy se vrátí. Budeme na jejich návrat čekat.

2. Př jmenný se sponou – je složený ze spony být, bývat, stát se, stávat se a podst., nebo příd., jm.

Moje sestra je kuchařka. Moje sestra je vyučená jako kuchařka. Sestra se stala kuchařkou.

3. Př jmenný – v něm chybí sloveso a tvoří ho jen podst. jméno (sponu si můžeš doplnit)

Mladost radost. (mladost je radost) Malé děti malé starosti, velké děti velké starosti. (malé děti znamenají malé starosti...) často se vyskytuje v příslovích.

CVIČENÍ:

Projdi si jen ústně **uč. 73/3** – podle zadaného slovního druhu doplň Po a **74/2** doplň vhodný Př

Vyplň **pracovní list**, viz níže, a pošli mi ho k nahlédnutí, abych viděla, jak se ti práce daří :o)

Splň cvičení v **PS 34/3** – doplň i/y, podtrhni Po a Př a urči jejich druh

Podívej se na web: www.onlinecviceni.cz – 2. stupeň – český jazyk – pro 7. ročník – 04. skladba vět – 04a. přísudek – druhy, a 05. podmět – druhy (vyzkoušej si oba testy, jsou kratičké)

Čeština – PRACOVNÍ LIST

V následujících větách podtrhni **Po** a **Př** a urči jejich druh:

Vzor: Zkušený **cestovatel** **putoval** australskou buší. Po (podst.jm.) Př slovesný

Zkušený málokdy věří začátečníkovi.

Celý kraj zahalily mlha a šero.

Každý z výherců je šťastný.

Všechno marné!

V televizi už tu reportáž dávno vysílali.

Linkový autobus zastavil na světelné křižovatce.

Zúčastnili jsme se všech jeho vystoupení.

Dvakrát měř, jednou řež.

Můj kamarád se stal slavným fotbalistou.

Každé proč má své proto.

U boudy byl uvázaný veliký pes.

Jiří Trnka byl spoluzakladatelem studia Bratři v triku.

Je ředitelem velkého průmyslového podniku.

Škola základ života.

Na strmém vrchu se pyšně tyčil starý hrad.

Čeština - SLOH

ŽIVOTOPIS - Chyby v životopisu

Minulý týden jste si zapsali, že je životopis úřední dokument, ve kterém uvádíme ty nejdůležitější skutečnosti z našeho života. Není zde místo pro subjektivní názory, fakta nijak nehodnotíme.

V textu níže jsou právě tyto chyby patrné, pokus se je vyhledat a např. červeně označit. Všimni si, že v textu chybí odstavce, pokus se ho upravit si tak, aby byl správně. (upravený text ideálně zase nalep do slohového sešitu)

Přečti si životopis a vyškrtej části, které se nehodí, proved' úpravy:

Narodil jsem se 25. května 1984 v Blansku, nyní bydlím v Brně (Filova ulice č. 2). Můj otec Petr Vykopal je strojní inženýr, matka Dana Vykopalová pracuje jako manažerka, tato práce se jí velice líbí. Oba mají vysokoškolské vzdělání. Mám jednoho sourozence, bratra Jakuba, který je o pět let mladší než já. Neustále si chce se mnou hrát. Do školy jsem začal chodit v roce 1990. Nyní navštěvuji sedmý ročník, stále prospívám s průměrem 1,2–1,4. Ale dá mi to moc práce. Z vyučovacích předmětů mám nejraději dějepis, ale zajímám se i o cizí jazyky, učím se anglicky a německy. Rád čtu historické romány a povídky, jejich dramatizace sleduji i v televizi a rozhlase. Mimo školu se věnuji také sportu. Podařilo se mi už vyhrát školní přebor žáků ve stolním tenise, rovněž závodně plavu, stejně jako kdysi můj otec. Díky sportu je můj zdravotní stav dobrý. Chtěl bych studovat na gymnáziu s humanitním zaměřením, ale nadále i sportovat.

V Brně 21. března 1997

Adam Vykopal

OUR EASTER

Hello Friends! My name's Jack.
I'm 12 years old and I live
in a small town in the south of
Britain with my mum, dad and
my sister, Emily.



Spring is here now and I'm very happy because of it. But now,
I would like to tell you what we do in Britain at Easter.

Easter is in spring and people celebrate the resurrection of
Jesus Christ. Easter starts on Good Friday in Britain. My mum
makes hot cross buns and we eat them for tea. We usually
have Easter-projects at school. Last year we made colourful
hats, called Easter bonnets. This year we are going to design
a basket full of painted Easter eggs. It will be a great fun!

On Easter Sunday morning we have a big breakfast. After
breakfast we all go to church. When we get home, we give
each other chocolate eggs. (Kids get the biggest ones!) Then
we play 'Easter egg hunt'. My parents hide some Easter eggs
in the garden and Emily and I look for them. We love playing
it.

We have roasted lamb with veggies for lunch.

In the afternoon my cousins, aunts and uncles come over for
tea. We have Easter cupcakes, cakes and delicious tea. After
tea we usually go for a walk together.

I like Easter because it is a great family festival and there is
no school for two weeks!)

Are the statements true (✓), false (x) or doesn't it
say (o)?

- 1 Easter is in summer.
- 2 Easter starts two days before Sunday.
- 3 Everybody eats hot cross buns on Good Friday in Britain.
- 4 Jack's family eats hot cross buns on Good Friday morning.
- 5 Children make Easter bonnets this year at school.
- 6 Jack likes doing Easter projects.
- 7 Easter egg hunting means that children eat chocolate eggs.
- 8 Jack gets three chocolate eggs.
- 9 On Sunday afternoon two cousins come over.
- 10 Unfortunately, children have to go to school at Easter in Britain.

Answer the questions.

1 When is Easter?

2 What do people celebrate at Easter?

3 Who gets chocolate eggs in Britain?

4 What are the traditional food at Easter?

5 Why does Jack like Easter?

Match the words to the pictures.

- 1 church
- 2 egg hunting
- 3 spring
- 4 hot cross buns
- 5 chocolate egg
- 6 garden
- 7 cupcake
- 8 chick
- 9 bunny
- 10 roasted lamb
- 11 egg painting
- 12 basket
- 13 Easter eggs
- 14 cake
- 15 bonnets



Complete the sentences.

- 1 This year the Easter project will be a _____ full of painted eggs.
- 2 After _____ Jack's family goes to church.
- 3 Emily and Jack _____ Easter eggs in the garden.
- 4 In the _____ all his family have tea.
- 5 At Easter _____ no school in Britain.

What about you? How do you celebrate Easter?
What do you do at Easter? What do you eat?
Do you have Easter holidays in you country?

Mgr. Jana Hlaváčová

UNIT 5 – REVISION (Opakování 5. lekce)

Zdravím vás! 😊

Prosím zkuste si udělat opakování páté lekce formou “testu”. Test nebudu známkovat. Znamky z minulého jsou stejně spíše informativní pro mě i vás. Jednoduše jen ať víte, jak na tom zatím jste a co potřebujete vylepšit. Zašlete mi zase prosím do týdne na email (čitelné kopie prosím!) a já vám dám zase zpětnou vazbu. Prosím, kde to jde:

- kroužkujte
- podtrhávajíte (klidně barevně)
- pište odpovědi např: 1F, 2B atd.

Tím mi moc pomůžete a usnadníte opravování. Mějte se moc hezky. Vzpomínám na vás 😊 Jana H.

1. Read about Fantasyland. Complete the sentences.

Fantasyland is a magical place and only magical creatures live there. It's an island, and it's bigger than Cyprus but smaller than Ireland.

Cyprus is a very dry island, and Ireland and Fantasyland are very wet. But Fantasyland is hotter than Ireland. Because the grass grows better in hot, wet climates, Fantasyland is the greenest island.

Irish and Cypriot people are normal size, but the people of Fantasyland are very small. The tallest Fantasylander is no more than one metre high.

The animals of the real world don't exist in Fantasyland. For example, there are no cats and dogs there, but there is a strange animal called a dat. It has the head of a dog, the body of a cat and no tail. There are more than a hundred species of animal on the island.

There is one more difference between Fantasyland and the other two islands. You can travel to Ireland and Cyprus by plane, but you can only visit Fantasyland when you play the computer game Magic Islands.

Fantasyland isn't as small as Ireland.

- 1 The climate in Fantasyland is _____.
- 2 Fantasyland people are _____.
- 3 A dat has a _____ and a dog's head.
- 4 Over one hundred strange kinds of _____ live on Fantasyland.
- 5 Fantasyland is a _____.

2. Underline the correct alternatives.

My sister is **taler** / **more tall** / taller than me.

- 1 The Amazon is **longer than** / **long than** / **more long** the Nile.
- 2 Peter's new car is **expensiver** / **more expensive** / **more expensiver** than his old car.
- 3 Today the weather is **dryer** / **more dry** / **drier** than yesterday.
- 4 The people here are **friendlier** / **friendlyer** / **more friendlier** than in a big city.
- 5 The city centre is **crowdedder** / **more crowded** / **more crowdedder** on Saturdays than on weekdays.

3. Complete the text. Use **the superlative form** of the adjectives in brackets.

I live in Bristol. It is the largest town in southwest England. It is also the most beautiful (beautiful) town I know. I go to Greenhill School, (1) _____ (big) school in the city. History is my favourite subject. I got

(2) _____ (high) marks in the class in the last test! I think Maths is (3) _____ (difficult) subject of all. (4) _____ (good) day of the week for me is Friday because I have sport all afternoon. Mrs Collins is the sports teacher and I think she is (5) _____ (nice) teacher in the school.

4. **Correct the mistakes in the sentences. (Oprav chyby – napiš správnou verzi)**

Is a kilo of feathers as heavy than a kilo of lead?

Is a kilo of feathers as heavy as a kilo of lead?

1 Are you as better at English as your friend?

2 Charlie is as old me.

3 The weather isn't as bad here than in the north.

4 The History exam is difficult as the Geography exam.

5 It isn't as warmer here as in my country.

5. Look at the pictures and **complete the geographical words.**



b _ r _ i _ d _ g _ e



1 s _ _ s _ _ _ p _ r



2 f _ _ _ s t



3 c _ _ _ f



4 m _ _ _ r w _ y

5 m _ _ _ t _ _ n

6. Complete the text.

The weather today in Scotland is very cold. It is freezing everywhere with (1) _____ around -5°C in the mountains. The roads are (2) _____ in some places, so driving is dangerous. In northern England it is raining. Drivers must be careful because it is (3) _____, and on some roads you can't see more than ten (4) _____. In southern England, the weather is sunny and dry. Temperatures are around 15°C , so it is a lovely (5) _____ day.

Dějepis

JIŘÍ Z PODĚBRAD

ZEMSKÝ SPRÁVCE

- Po smrti Zikmunda v Čechách bezpráví (spory šlechta – města)
- Správa státu rozdělena na kraje (LANFRÍDY) – 2 nejvýznamnější VÝCHODOČESKÝ SVAZ = PODĚBRADSKÁ JEDNOTA (Jiří z Poděbrad) a KATOLICKÝ SVAZ = STRAKONICKÁ JEDNOTA – západní a jižní Čechy (Oldřich z Rožmberka)
- 1452 Jiří z Poděbrad zvolen zemským správcem
- LADISLAV POHROBEK – 1453 zvolen českým králem (13let)
- Zemřel r. 1457 v 17 letech (přípravy na svatbu s francouzskou princeznou) → zprávy, že byl otráven (pravda: zemřel na leukemii)

ČESKÝ KRÁL

- 1458 – zvolen českým králem (Jediný český král zvolený z řad české šlechty)=KRÁL DVOJÍHO LIDU, HUSITSKÝ KRÁL
- Druhá manželka – Johana z Rožmitálu
- DOMÁCÍ POLITIKA: pevná vláda, dodržování kompaktát, pronásledování kacířů (Jednota bratrská)
- ZAHRANIČNÍ POLITIKA: spor s papežem Piem II. (tajně slíbil, že se stane katolíkem, slib nesplnil) → Jiří byl prohlášen za kacíře a dán do klatby (kdokoli ho mohl zabít, nebyl by potrestán) → zeť Matyáš Korvín (uherský král) se úkolu ujal → Matyášovo vojsko poraženo u VILÉMOVA → Matyáš zajat, cestou domů přes Moravu se nechal korunovat českým králem
- Pokus o vytvoření EU (spojenectví států proti Turkům) – poselství Lva z Rožmitálu Evropou → neúspěch